

# Tekun Viikko

- Värjätty aidoilla smurffeilla! -

<http://www.hit.fi/oppilaskunta/viikko/>

---

16/2000

---



## Apinalaatikko

Päätoimittaja: Jussi Sulopuisto  
 Toimittajat: Reeta Hirvonen  
 Johanna Penttilä  
 Ilmestymistiheys: jokaisena kouluviikkona  
 Jakelu: Hki amk:n Tekniikan ja liikenteen luokat ja opettajat

URL: <http://www.hit.fi/oppilaskunta/viikko/>

TEKUN VIKKOON voi kirjoittaa, piirtää tai avautua, nimellä tai nimimerkillä. Lehteen haluttava materiaali on toimitettava sähköpostitse tai disketillä edellisen viikon torstaihin klo 16.00 mennessä tiedotusvastaavalle. Lehti ei ota vastuuta julkaisemastaan materiaalista, varsinkaan tyttökuvista. Myös pääkirjoituksista vastaa kirjoittaja omalla nimellään, eivätkä ne kuvasta Oppilaskunnan virallista kantaa. Vastuun otamme kuitenkin tiedotuksesta koulumme opiskelijoille ja muille täällä hengailleville.

# H T O L

## Oppilaskunta ry

Osoite: Bulevardi 29 B  
 00180 HELSINKI  
 Puhelin: (09) 648 847  
 Fax: (09) 648 679

Sisäpuhelimet  
 toimisto: 83 508  
 kahvio: 83 589  
 Sähköposti: [oppikunta@hit.fi](mailto:oppikunta@hit.fi)

URL: <http://www.hit.fi/oppilaskunta/>

# 2000

---

## HALLITUS

**Minna Martikainen** [mmartika@hit.fi](mailto:mmartika@hit.fi)  
*puheenjohtaja, kopo*

**Kaj Knuts** [kknuts@hit.fi](mailto:kknuts@hit.fi)  
*vpj, kopiot, kahvio*

**Reeta Hirvonen** [rhirvone@hit.fi](mailto:rhirvone@hit.fi)  
*kv*

**Mikko Honganmäki** [mhonganm@hit.fi](mailto:mhonganm@hit.fi)  
*urheilu, kerhot, jäsenrekisteri*

**Jorma Palomäki** [jpalomak@hit.fi](mailto:jpalomak@hit.fi)  
*hupi ja kulttuuri*

**Jussi Sulopuisto** [jsulopui@hit.fi](mailto:jsulopui@hit.fi)  
*tiedotus*

**Antti Tiensuu** [atiensuu@hit.fi](mailto:atiensuu@hit.fi)  
*rakennusosasto*

**Tanja Ypyä** [tmyppya@hit.fi](mailto:tmyppya@hit.fi)  
*tutor, sopo*

**Tekun Viikon levikki: 2500**

**Paino: UKE:n aula**  
**MV -mainosten hinnat:**  
 1/1 sivua 300 mk  
 1/2 sivua 175 mk  
 1/4 sivua 100 mk

**Mainokset julkaistaan kahdessa lehdessä, eli kahden viikon ajan**

# **Tekniikan Opiskelijoiden Neuvottelupäivät**

Jälleen kerran oli se aika vuodesta kun tekniikan opiskelijat kokoontuivat laivalle tapaamaan toisiaan ja kertomaan kuulumisiaan. Oppilaskunnan aktiivit edustivat jälleen kerran Helsingin tekniikkaa kunnialla ja näkyvästi.

Päivien sisältö painottui - jälleen kerran - koulutuspolitiikkaan. Tällä kertaa pohdimme mm. henkilökohtaisen opetussuunnitelman toteuttamismahdollisuuksia ja niiden parantamista, ammattikorkeakoulun jatkotutkintoa sekä kurssien sisältöjen ja nimikkeiden yhdenmukaistamista.

Parhaita parannusideoita opiskeluajan pituuden rajoittamiseen ja HOPSin toteuttamisen helpottamiseen oli esimerkiksi joissain yksiköissä käytettävä periodijärjestelmä. Tämän käytännön yhtenäistäminen koko meidän ammattikorkeakouluamme koskevaksi olisi huomattava helpotus opiskelijoita kohtaan. Kahden opintoviikon kurssia ei välttämättä tarvitse venyttää koko vuotta kestäväksi ja toisaalta reputetun kurssin voisi uusia mahdollisesti jo seuraavassa periodissa.

Toinen suuri kysymys keskusteluissa oli kurssien sisältöjen yhdenmukaistaminen ensin omassa koulussa ja sitten valtakunnallisesti. Tässä on meidän tekniikan yksiköllä huomattavasti parannettavaa.

Keskustelut olivat todella hedelmällisiä ja varmaan jokainen edustaja sai hyviä ideoita ja "työkaluja" opiskelijoiden etujen ajamiseen. Välillä tosin keskustelut tuntuivat lipsahtavan naisen asemaan tekniikassa tai tietotekniikka vs. muu tekniikka. Näistä aiheistahan voidaan keskustella vaikka kuinka paljon.

Johanna Penttilä  
Valtuuston puheenjohtaja

# 15 Minutes of Fame - Valtuuston Dynamic Duo

- 1) Topi Kalle Tuominen
- 2) 16.10.75 klo 9.25
- 3) Tekninen myy(j/r)ä, aka. Bullshit Artist.
- 4) Varapuheenjohtaja, hallituksen takapiru >:)
- 5) Käytännössä, valvon että valtuuston päätöksiä ja linjauksia pyritään toteuttamaan hallituksen toimesta.
- 6) On, koska kokous- ja esiintymistaito ovat lähes tarpeettomia taitoja "oikeassa" maailmassa. Ja virallisten paperien lukutaito on myöskin täysin turhaa...
- 8) Suurena haaveena olisi saada kurssien sisällöt vastaamaan toisiaan. Ja ne opettajat, jotka selvästi osoittavat kiinnostuksen puutetta opettamaansa ainetta kohtaan, olisi "siirrettävä toisiin tehtäviin". Pakkopedagogiikkaa maikoille!!!
- 9) Koska olen määrätietoinen ja sanavalmis henkilö. Sitäpaitsi pystyn neuvottelemaan objektiivisesti asioista jotka ottavat itseäni kuulaan.
- 10) Urheilu, musiikin soittaminen, leffat, tietokoneen näppääminen, ulkoilu (yössä ja päivällä), res.toiminta... onhan noita.
- 11) Pölykoirat on olleet vahvasti edustettuina mun residenssissä.
- 12) "Ihminen joka juo 10 kuppia kahvia päivässä ei voi olla täysin paha" - eräs tuntematon ajattelija -

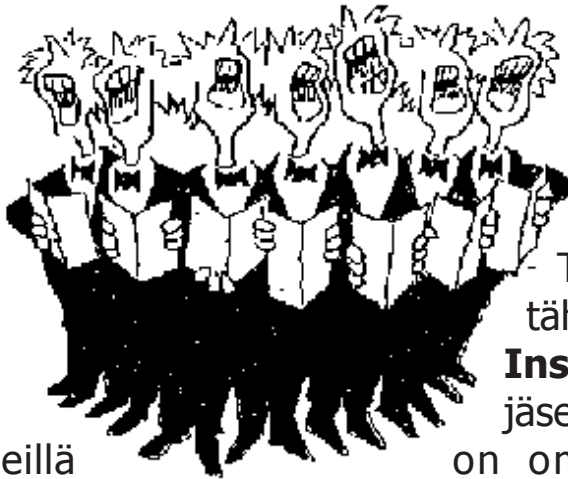


- 1 - Koko nimi
- 2 - Syntymäaika?
- 3 - Mikä sinusta tulee isona?
- 4 - Tehtävä valtuustossa?
- 5 - Eli mitä se käytännössä tarkoittaa?
- 6 - No onko se sitten kivaa?

- 7 - Mitä touhuat tällä hetkellä ...
- 8 - ...ja mitä suunnittelet yhteisen etumme hyväksi
- 9 - Miksi juuri sinä olet hyvä ihminen paikallasi?
- 10 - Mitä teet silloin, kun oppilaskuntatoiminnalta säästyy tunti tai pari vapaa-aikaa?
- 11 - Millaista lemmikkiä hoivaat koti-oloissa?
- 12 - Sana on vapaa - kehu itseäsi tai jauha jotain omavalintaista

- 1) \*PIIP\* Johanna Penttilä :)
- 2) 140377
- 3) Toivottavasti tietotekniikan alan pätevä ja hyvin palkattu ammattilainen
- 4) Puheenjohtaja
- 5) Käytännössä suurimmaksi osaksi se tarkoittaa sitä että istun hallituksen kokouksissa mukana ja muutenkin olen hallituksen paitsi valvovana "elimenä" niin myös tukena ja turvana tarvittaessa ja kun katson itselläni olevan asiaan jotain annettavaa.
- 6) Huomattavan hauskaa. On mukava näin kahden hallitusvuoden jälkeen olla vähän vähemmän tapahtumien keskipisteessä kuin aiemmin. Muutenkin opiskelija-aktiivin "ura" on tuonut elämään kaikenlaista hupia ja uusia näkökulmia.
- 7) Tällä hetkellä autan pääasiallisesti hallitusta niinkin kuivassa tehtävässä kuin oppilaskunnan uusien sääntöjen rukkaamisessa. Mutta muuten pääosin olen tukenut Minnaa kopossa ja Jussia tiedotuksessa. Seuraava suuri projekti olisi tehdä Tekun Viikon sivuista visuaalisesti ja sisällöllisesti hienot.
- 8) Edellisessähän sitä jo tuli, mutta kuten jo pääkirjoituksessa mainitsin niin koulutuspolitiikassa olisi vielä tehtävää ja paljon. Se on valtavan suuri ja mielenkiintoinen vastuualue ja siinä riittää tekemistä muillekin kuin vain varsinaiselle vastaavalle. Eli pääosin suunnittelin väsäväni niitä webbisivuja ja auttavani Minnaa koulutuksemme tason valvonnassa.
- 9) Minulla on kokemusta kuitenkin jonkun verran jo opiskelijapolitiikasta juuri tässä puljussa ja tunnen jotenkin jo osan koulun johdosta, HAMOKin aktiiveista sekä valtakunnallisesti toimivista ihmisistä.
- 10) No nyt viime maanantaina sain vihdoinkin ja viimein rajattua itseni koriskerhon treeneihin, mutta muuten lähinnä irccaan ja vietän rauhallista kotielämää mieheni kanssa.
- 11) Minulla on akvaario, jossa riittää myös teknisesti koko ajan parannettavaa, mutta ennen kaikkea ne eläimet tekevät siitä niin mielenkiintoisen. Eli sitä hoivailen, sekä miestäni :)
- 12) Nooooo.... Näin naisena tekniikan maailmassa täytyy sanoa että minulla on harvinaisen härski ja kieroutunut huumorin taju. Onneksi siitä on ollut tähän asti (yhdessä huomattavan runsaan ulosantini kanssa) ollut pelkkää hyötyä.





## Tule juomalaulamaan!

Vappuesiintymiset painavat päälle!  
- Tarvitsemme lyhyellä ja pitkällä tähtäyksellä uusia laulajia.

**Insinöörilaulajat ry** on Insinööriliiton jäsenyhdistys nro 527.

Meillä on oma edustajamme Insinööriliiton edustajakokouksissa ja muutkin jäsenedut: Tekniikka&Talous-lehti, työttömyysturva ym.

Sopivaan kuntoon viritettynä kuoro voi tehdä matkoja muuallekin kuin Helsingin kapakoihin. Olemme käyneet esiintymässä mm. Virossa, Unkarissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa.

Lauluja harjoittelemme maanantaisin klo 17.30 - 19.30 Helsingin Teknillisen Ammattikorkeakoulun tiloissa, osoitteessa Bulevardi 31 (käynti sisäpihan kautta), kolmannen kerroksen koeluokassa nro III 26. Lisätietoja toiminnastamme antaa Insinöörilaulajat ry:n puheenjohtaja Markku Puska, puh. 0400 542 649 tai sähköpostilla: [markku.puska@nordicaluminium.fi](mailto:markku.puska@nordicaluminium.fi).

HAMOK julistaa alkaneeksi kilpailun, jonka tarkoituksena on suunnitella HAMOKILLE uusi uljas logo. Kilpaan voivat ottaa osaa kaikki Helsingin Ammattikorkeakoulun opiskelijat. Voittajaa saa palkinnokseen 500 markkaa sekä tietysti mainetta ja kunniaa. Logo-ehdotusten tulee olla perillä HAMOK:n toimistolla perjantaina 28.4.2000 mennessä, joko sähkökustin polkemanä osoitteeseen [tiedotus.hamok@edu.hkiamk.fi](mailto:tiedotus.hamok@edu.hkiamk.fi) tai postitse levykkeellä osoitteeseen HAMOK ry, Bulevardi 29 C, 00180 Helsinki.

# Sivistyssivu

Matti ja Teppo olivat Tammelantorilla myymässä lammasta. Muuan nainen tuli katsomaan lammasta ja kehui, että "kylläpä teillä on kaunisvillainen ja hyvälihainen lammas myytävänä, kovin vaan tuntuu olevan hiljainen".

- Ääntelehtiikö se ollenkaan?, kysyi nainen.

Siihen Teppo vastasi:

- Kyl määki Turuus!

Kaksi turkulaista ajoi kuorma-autolla Tampereella. Vastan tuli kyltti, jossa ilmoitettiin seuraavan sillan korkeudeksi 3,10 metriä.

- Kat, ja meitä korkeus o kol ja pual metrii.

Toinen turkulainen katseli valppaasti ympärilleen.

-Ann menn vaa. Ei näy poliisia!

Minkä vuoksi turkulainen nuoripari löydettiin kuoliaaksi jäätyneenä autostaan eräänä keväänä?

- He olivat menneet drive-in-teatteriin katsomaan elokuvaa nimeltä "Suljettu talveksi"!

Mikä on turkulaisten ikioma soitin?

- Åboe.

Ensimmäiset somalit ovat saaneet Suomen kansalaisuuden. Kun sitä piti juhlia heidän tapaansa perhepiirissä, kansalaisoikeudet saaneet somalit kutsuivat perheensä edustajia Somaliasta juhliin. Kun sukulaiset tulivat, he katselivat silmät pyöreinä suomalaistuneiden somalien

telkkareita, kodinkoneita, asuntoa ja autoa. Muuan vieraista huokaisi kateellisena:

- Tämä taitaa olla todellinen paratiisi!

Siihen suomalaistunut somali totesi:

- Niin voisi todella sanoa, ellei täällä olisi noita valkoihoisia alkuasukkaita.

Kuinka monta Mika Häkkistä tarvitaan vaihtamaan hehkulamppu?

- Yksi riittää, mutta lamppuja on olta-va kaksi, jotta ne saadaan balanssiin.

Montako HKL:n bussikuskia tarvitaan vaihtamaan hehkulamppu?

- Perkele, vaihda ite lamppus

Lääkäri oli tutkinut teini-ikäisen tytön ja totesi hänen äidilleen, että tyttö sairastaa sukupuolitautia.

- Voi kauheaa, äiti totesi. - Miten se on mahdollista? Voiko sen saada yleisessä käymälässä?

- Miksei, tohtori tuumi. - Mutta ei se mitään miellyttävää siellä ole.

Vanha mies tuli lääkärin puheille.

- Minulla on ongelma, olen rakastunut hevoseeni.

- Ei tuo ole mitään tavattoman merkittävää, sanoi lääkäri. - Monet ihmiset kiintyvät eläimiin, koiriin ja kissoihin tai teidän tavoin hevosiin. Se on oikeastaan aivan normaalia.

- Mutta minä haluan rakastella hevoseni kanssa, vanhus jatkaa.

- Siinä tapauksessa asia on hieman erilainen, lääkäri myöntää. - Onko hevosenne tamma vai ori?

- Tamma tietysti! vanhus ärähtää. -

En minä sentään mikään perverssi ole!

## HENKistä hyvinvointia

Integraalia, Fourieria, lainsäädäntöä, tekniikan historiaa, olemassaolevien järjestelmien ja termistön ulkoaopettelu, nablaa, blaa blaa... Ihan mielenkiintoisia käsitteitä, joo. Ainakin siinä vaiheessa kun omalta kohdalta on jääneet urheilut väliin pidemmältä ajalta, ja ruokahalu ja syöminen sen myötä on kasvanut kauden edetessä, niin kovin tuntuu näiden asioiden tuppaminen usein hieman turhan passiiviselta. Kun energiaa olisi vaikka juosta maratoni tai tehdä raamatusta uuden vuosituksen mukainen tulkinta. Aijai sitä vuoristoradan tunnetta kun aamulla valmistautuu uuteen idearikkaaseen päivään tiedon sydämessä, ja päivän aikana mielenkiinto käyttäytyy kuin kissan häntä: Aina kofeiinipaussien ja taukojen ajan riittää mielenkiintoa, mutta annas olla kun semmosta >kuutta tuntia puuduttavan kritiikittömästi historiallisia keksintöjä on meille koetettu muistipelin lailla opettaa, niin jopas jo alkaa olla lakastunut olo tauoillakin. Vanhaa aineistoa on mielin määrin opetettavaksi monenkin inssitutkinnon verran. Tekniikka on kukoistanut satoja vuosia, sieltä on mitä ammentaa vauhdilla pääparkoihimme. Mutta assosiaatiot omassa selkärangan jatkeessamme saattavatkin olla uusia. Ne fiilikset kun kaavat heräävät eloon, ja saatamme vaikka ymmärtää kuinka niitä hyödyn-tää harrastuksissamme/rakastuksissamme tai ehkä päähän pälkähtää villi liikeidea?

Kun muuta ei ole antaa itselleen ja ympäristölleen kuin aktiivisuus, ei sen kuihtumista voi katsoa (peilistä) ilman pelon väristyksiä. Taistelua aktiivisen elämänasenteen puolesta ei voi luovuttaa ennen toivottomuutta. Eikö opiskeluympäristössä pitäisi viihtyä pakollista pidempäänkin? Kun rankan päivän päätteeksi tunnen oloni ajatuksellisesti virkeämmäksi kuin aamulla koen onnistuneeni, henkilökohtaisesti. Labrahammat tai opettaja on pitänyt pääni hereillä, herättänyt siellä kiinnostusta ja kysymyksiä sekä vastauksia. Joskus olen motivoinut itseni ajatusleikkeihin sessioiden aikana, väliin tietenkin miettinyt aivan kouluun liittymättömiä juttuja, mutta kyllä päivän päätteeksi minkä tahansa asian saavuttaminen on plussaa saldona sinänsä. Ei vain se että pääsee kotiin ja oma ajattelu on seissyt ja kitunut läpi päivän. Erityisesti jos hereillä py-syminen on tapahtunut kahvitta ja nikotiinitta: Silloin ikään kuin on elänyt ja kuunnellut *elossa olemisen* ja *kuulemisen* sijasta.

Perustutkinnon tarkoituksena on antaa itseluottamusta sekä matemaattista ja teknistä käsitteistöä jolla ha-kea ymmärrystä viimeistään valmistumisen jälkeen. Mutta jos tiedon rakentuminen ja opiskelu on tapahtunut puolikuolleesti ikään kuin elektrodien kanssa tietoa syöttäen pääkoppaamme osaammeko vielä-kään tai edes koskaan enää soveltaa? Onko viidentoista vuoden tietoputki tappanut kaiken yritteliäisyyden? It-

sestäni tuntuu tyhmältä kun opettelen samoja asioita vaikkapa kolmatta kertaa. Opettelen ulkoa siis. Silloin mietin että jos kohta se järkevä ajattelu ei kuole niin ei koskaan. Kun on yrittänyt toivottaa että tätä asiaa en tule tarvitsemaan koskaan (kritisoiva tapa), ja tehnyt jotain tarpeellista turhan opetteluun sijasta. Ehkä juuri sillä kolmannella kerralla selkäranka murtuu ja pakko-opettelu saa valtaansa pysyvästi. Jokin on mennyt pieleen jos päämäärä on saada koe läpi ja aihe ei kiinnosta pätkäkään. Äärimmäisyys: jos tutkinto on mennyt läpi ja aiheet eivät kiinnosta (enää) pätkäkään, ilman dollarimotivaattoria.

kalvolta tai muistista lukua. Elävän tiedon synapsit puhkeavat kukkaan, ja itse ei tarvitse tunnilla kuin ajatella ja olla oma itsensä. Tunti ei ole ajan kuluttamista, ehei, vaan pingistä osapuolien välillä. Olikohan hyvän toimittajan merkki suunnilleen se että toimittaja puhuu 20% ja haastateltava 80%? Ehkä tätä sääntöä voisi soveltaa käänteisesti: opiskeleva osapuoli pakottaisi itsensä ääneen ja opettava osapuoli lypsäisi vaikka minimissään sen 20% verran palautetta. Silloin tapahtuma on luultavimmin onnistunut ja päämäärät ovat olleet tiedossa?! Siis nauttiminen yhdessäolosta ja ymmärtäminen & ymmärryttäminen,



Puolisotilaallinen ja homoeroottinen insari koettaa taistella toivottomuuden vastatulessa

Oikeastaan aine kun aine on herännyt eloon uudelleen päässäni kun olen saanut nauttia kuluvana keväänä usean urautumattoman opettajan opetusta. Kun näkee että he taistelevat pitääkseen luokassa ajatuksia elossa, antavat elävöittäviä esimerkkejä ja ovat ironisia niin itselleen, opiskelijoille kuin ympäröivälle maailmallekin. Heidän pystyessään kokemaan opetettavan asian edes hieman uutena on sen opiskelu muuta kuin

jokainen tietenkin valitsemassaan järjestyksessä. Maalien tietäminen edesauttaa kummasti niiden saavuttamista.

Punainen lanka: Ajattelen, siis olen; toimin siis elän

Kirvoitetut kyöneleet ja hymynhäivähdykset NULL-osoiteseemme [jakiiski@hit.fi](mailto:jakiiski@hit.fi).



**Pääsiäistipu**

