

# Tekun Viikko

- The Oppilaskunta has you -

<http://www.hit.fi/Oppilaskunta/viikko/>

---

04/2000

---



## Apinalaatikko

Päätoimittaja: Reeta Hirvonen  
 Toimittajat: Jussi Sulopuisto  
 Johanna Penttilä  
 Ilmestymistiheys: jokaisena kouluviikkona  
 Jakelu: Hki amk:n Tekniikan ja  
 liikenteen luokat ja  
 opettajat

URL: <http://www.hit.fi/Oppilaskunta/viikko/>

TEKUN VIIKKOON voi kirjoittaa, piirtää tai keittää porkkanan. Lehteen haluttava materiaali on toimitettava sähköpostitse tai disketillä torstaihin klo 16.00 mennessä tiedotusvastaavalle tai julkaiseminen on turhan työlästä. Lehti ei ota vastuuta julkaisemastaan materiaalista, varsinkaan tyttökuvista. Vastuuta emme myöskään ota maailman nälänhädästä tai opintotuen riittämättömyydestä. Vastuun otamme kuitenkin tiedotuksesta koulumme opiskelijoille ja muille täällä "hengaille".

# 2000

---

## HALLITUS

**Minna Martikainen** [mmartika@hit.fi](mailto:mmartika@hit.fi)  
*puheenjohtaja, kopo*

**Kaj Knuts** [kknuts@hit.fi](mailto:kknuts@hit.fi)  
*vpj, kopiot, kahvio*

**Tanja Ypyä** [tmyppya@hit.fi](mailto:tmyppya@hit.fi)  
*tutor, sopo, kv*

**Reeta Hirvonen** [rhirvone@hit.fi](mailto:rhirvone@hit.fi)  
*tiedotus*

**Mikko Honganmäki** [mhonganm@hit.fi](mailto:mhonganm@hit.fi)  
*urheilu, kerhot, jäsenrekisteri*

**Jorma Palomäki** [jpalomak@hit.fi](mailto:jpalomak@hit.fi)  
*hupi ja kulttuuri*

**Antti Tiensuu** [atiensuu@hit.fi](mailto:atiensuu@hit.fi)  
*rakennusosasto*

# H T O L

## Oppilaskunta ry

Osoite: Bulevardi 29 B  
 00180 HELSINKI

Puhelin: (09) 648 847  
 Fax: (09) 648 679

Sisäpuhelimet  
 toimisto: 83 508  
 kahvio: 83 589  
 Sähköposti: [oppkunta@hit.fi](mailto:oppkunta@hit.fi)

URL: <http://www.hit.fi/Oppilaskunta/>

**Tekun Viikon levikki: 2500**

**Paino: UKE:n aula**

**MV -mainosten hinnat:**

**1/1 sivua 300 mk**

**1/2 sivua 175 mk**

**1/4 sivua 100 mk**

**3/32 sivua 3 tikkaria**

**Mainokset pysyvät lehdessä 2 viikkoa.**

## *Opiskelijan pohdintaa...*

Niin se on taas opiskeluntäyteinen viikko vierähtänyt ja ollaan kaikki todella paljon viisaampia kuin viikko sitten. Tai ainakin minä haluaisin olla. Jos joka ilta lukisi yhtä paljon kuin koetta edeltävänä iltana, tietovirta varmaan saisi aikaan pään räjäyttävän jännitteen. Tai ainakin minun pääni, joten tulinkin siihen tulokseen tätä vaihtoehtoa harkittuani että ei kannata lukea niin kovasti... On paljon muitakin hyödyllistä tekemistä, kuten television töllöttäminen, vessanpöntön kannen kiillottaminen, nukkuminen, syöminen ja tietokoneen edessä pilkkiminen, jota tälläkin hetkellä harjoitan. Mitä maailmasta tulisikaan jos kaikki rupeaisivat opiskelemaan? Luultavasti paljon siistimpi paikka...

Mikä meidät opiskelijat sitten erottaa kaikenkarvaisista ystävistämme denoista? Vastaus kuuluu, ettei luultavasti mikään. Eräänkin kerran jouduin teroittamaan erälle gallupintekijälle kuinka opiskelijoille tulisi tehdä ihan oma kategoria alkoholinkäytössä. Jos opiskelijoita vertaa tavalliseen kansalaiseen, meidät voidaan luokitella juupoiksi. Kautta aikain, eli luultavasti muinaisista hipeistä lähtien, opiskelijat ovat olleet milloin minkäkin aineen vaikutuksen alaisina. Tästä voidaan vetää johtopäätös, että yliopistoissa tehdyt tutkimukset ja niiden johtopäätökset ja kaikki suuret keksinnötkin ovat varmasti saaneet alkunsa luovassa olotilassa, aamun pikkutunneilla jonkun opiskelijaporukan jatkoilla...

Jotta tästä kirjoituksesta tulisi järkevä, täytyy tähänkin liittää pieni loppukevennys kuten uutisissa ikään. Tässäpä siis eräs tuttu tarina insinööriopiskelijan silmin katseltuna.

Olipa kerran pieni hoitsutyttö, jonka oli määrä mennä viemään isoäidilleen makaronilaatikkaa, jonka hän oli ostanut Alepan alennusmyynnistä. Ennen lähtöään kotoa, hänen äitinsä varoitti häntä pahoista insinööreistä joita saattoi liikkua kaupungilla. Ajellessaan ykkösratikalla Käpylästä Kallioon, hänen tuli pakottava tarve hoitaa muutamaa yhteiskunnan hyljeksimää merkonomiopiskelijaa jotka hän oli havainnut spåran ikkunasta. Eksytyään tapauksen jälkeen lopen uupuneena Kallion nuhjuiseen baariin, kohdistuivat hänen silmänsä erääseen komeaan nuorukaiseen ja kaunis hoitsutyttö rakastui alta aika yksikön. Hän ei ollut koskaan nähnyt sellaista viisautta joka nuorukaisesta loisti ja päätti lemmenhuumassaan mennä juttelemaan tämän kanssa. Paljastui, että he opiskelivat samassa koulussa, sillä nuorukainen olikin insinööriopiskelija, josta äiti oli niin varoitellut. Hoitsutyttö päätti jättää äitinsä varoitellut huomioimatta, ja aamuyöstä he päätyivät insinööriopiskelijan ahtaalle soluasunnolle, jossa he viettivät loppuelämänsä onnellisimmat hetket.

Ai niin, se mummo... No koska mummo ei saanut viikoittaista makaronilaatikkaan, hän luultavasti kuoli nälkään. Ainakaan häntä ei sen koommin ole nähty kantakapakassaan.

Reeta Hirvonen

Oppilaskunnan tiedotusvastaava

# OPPILASKUNNAN MOKKAPAJA

Oppilaskunnan kaffila sijaitsee Koneosaston kolmannessa kerroksessa portaista vasemmalle.

Lisäksi kannattaa tsekata maan mainiot tarjouksemme, jotka ovat kaupungin edullisimpia

Kahvilasta saat kahvin lisäksi

- Pullaa
- Sämpylöitä
- Karkkia
- Limsaa
- Opiskelutarvikkeita
- Hihamerkkejä

Lisäksi voit hoitaa osan jäsenasioistasi kahvilassamme.

## Kahvion Talvitarjous

**Tällä viikolla**

**Kahvi ja Pikku Ulla  
Vain 5mk**

**Avatud:  
Ma-To 7:45-15:45  
Pe Suletud**

## Tiesitkö että...

1946-50 syntyneillä suomalaisilla miehillä on syntymähetkellään ollut keskimäärin 58,6 elinvuotta jäljellä. Vastaavaan aikaan syntyneillä naisilla taas on ollut keskimäärin 65,9 elinvuotta jäljellä.

Kyseisenä aikana syntyneillä naisilla taas on viisitoistakesäisenä ollut odotettavissa 55,5 elinvuotta, ja kolmenkymppin kriisistä selvittyään he ovat voineet olettaa elävänsä vielä 42,2 vuotta.

Vuonna 1996 syntyneillä miehillä taas on ollut keskimäärin 73,0 elinvuotta jäljellä syntymähetkellä, kun sitävastoin naisilla on ollut jäljellä keskimäärin 80,5 elinvuotta.

1990 syntyneillä vastaava kehitys on miesten osalta seuraava: 15 vuotiaana on odotettavissa vielä 58,5 vuotta ja kolmenkymppisenä 44,3 vuotta.

Ensimmäisellä ryhmällä, eli '46-'50 syntyneillä miehillä on taas 15-vuotiaana ollut odotettavissa keskimäärin 48,8 elinvuotta ja 30-vuotiaana keskimäärin 36,3 elinvuotta.

Samana vuonna syntyneet naiset taasen voivat 15-vuotiaana odottaa vielä 66,0 vuoden elinkaarta ja kolmekymppisenä 51,2 vuoden elinaikaa.

# AJANKOHTAISTA

**16.2.2000** Tursajaiset, loppubileet, kuten ennenkin, Ravintola Arkadiassa.  
Liput tursaille 10.- ja vanhoille opiskelijoille 15.-

**21.2.-25.2.2000** Hiihtoloma alkaa ja kansa ryntää innolla laduille suihkimaan.

**31.4.-1.5.2000** Wappu, jos Luoja suo, ja kansa ryntää innolla Oppilaskunnan järjestämiin Wappu-rientoihin.

**12.5.2000** Lukujärjestyksen mukainen opetus päättyy, ja kansa ryntää innolla terassille ottamaan aurinkoa.

**24.6.2000** Juhannus, ja kansa ryntää (jälleen kerran) kesälaitumille juhlistamaan mystistä keskikesän juhlaa.

**24.12.2000** Jouluaatto, rauhan ja perhearvojen juhla.

**19.1.2038 klo 03:14:08 UTC** UNIX-järjestelmän päivämäärälaskuri pyörähtää ympäri ja kansa ryntää kauhuissaan pommisuojiin. Y2K is back. With a vengeance.

## OPPILASKUNNAN KIRJAKAUPPA

### Tarjous Helsingin AMK:n opiskelijoille

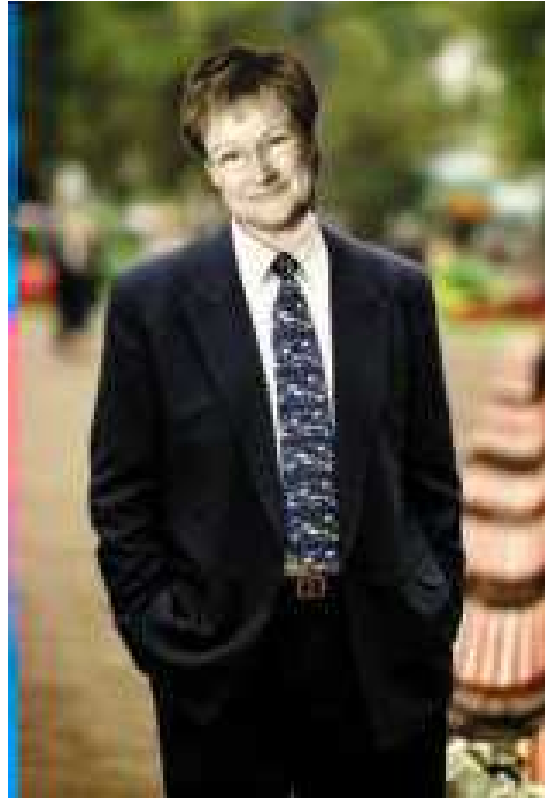
Lukukauden aloituspaketiksi olemme koonneet  
Sinulle seuraavaa:

<u>Paketti 1:</u>		<u>Paketti 2:</u>	
Luentokansio	12.-	Lyijytäytetynä 0.5mm	10.-
Kansion välilehdet (10 kpl)	5.-	lyijy 0.5mm	5.50.-
Irtolehtiä A4/100kpl	10.-	Pyyhekumi	5.-
Koe- /konseptipaperia 10 kpl	5.-		
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>32.-</b>	<b>YHTEENSÄ</b>	<b>20.50.-</b>

**Aukioloajat:**  
**MA-PE 7:45-14:00**

**MOLEMPIEN PAKEITTIIEN**  
**YHTEISHINTA 45 .-**

## Kuvat enemmistölle ja vähemmistölle



### Lainalyyrikko

### Tilkkasesta itseluottamusta

Mikä tuntuu olevan se asia joka vie esikuviamme eteenpäin? Erityisesti julkisuuden esikuviamme kuten poliitikkoja, median käytyreitä, firmojen toimitusjohtajia ynnä omia kesäpestiemme esimiehiä yhdistää varmasti monikin seikka, mutta päällimmäisenä tuntuu olevan juuri rautainen, ehkä valheellinen itseluottamus. Välitön kritiikkittömyys omia tekoja vastaan ja tarpeen vaatiessa niiden puolustaminen myötämielisillä seikoilla totuuksien sijaan. En ole seurannut enemmälti presidenttipeliä, ja unohdinpa käydä äänestämässäkin, mutta silti perustavanlaatuisena valinnan mahdollistavana voimana on kliseenä olevien ympäröyryksien laukominen ja näennäinen

usko omiin sanoihin. Ei sanota että olen "tätäjatätä" mieltä vaikka asialla on "nämäjanämä" varjopuolet minun suuntani valittaessa. Ehkä jos toimittaja kaivaa negatiiviset puolet presidenttikandidaatin mielipiteissä esiin, saattaa poliitikko hymyillä maireasti ja valjusti myöntää niiden olemassaolon. Tai ehkä poliitikko ensin yrittää hämätä toimittajaa unohtamaan kysymyksen tai turhauttaa toimittajan turhanpäiväisellä kiertelyllä. Kaikki päämäärän vuoksi ja sen vuoksi että omia, tässä tapauksessa kepuleja, toimia ei kannata kritisoida. Todellisuus vain syö sitä kivenkovaa itseluottamusta, ja siten maata uljaan päämäärän alta. Tarkoituksen voisi tässä tapauksessa myöntää pyhittävän keinot heidän



osaltaan. Mutta saammeko silloin haluamamme presidentin; jos jatkoon-pääsyperuste on että mielipiteiden ja sanamuotojen muodostaman halkaisijan tulee olla piikertaisena saman halkaisijan kehä. Siis koostuu ympyrä.

Eivät koulumme opettajatkaan ole tietenkään täysin uskovaisia opettamiinsa asioihin, syvällä sisimmässään. He yrittävät tehdä työnsä, opettaa parhaalla mahdollisella tavalla jättäen kertomatta asioiden toisia puolia, ehkä kritisoimatta itseään tai jonkin teorian kehittäjää. Sen voi selittää vaikka ajan puutteella; tuntien aikana ei ehdi rakentaa kantavaa ja perusteltua, vaikka mind map-maista ajatusmaailmaa. Tärkeintä on latoa kaavoja taululle ja luottaa että oppilas muistaisi niitä sen jälkeen, ja uskaltaisi jopa niitä käyttää kaikkien kreikkalaisten aakkosten alta. Mutta muistimallisesti tarvittava opetustyö jää usein tekemättä. Muistaminen kun helpottuu kun kerrotaan motiivit kaavan luomiseen, ja kerrotaan ehkä sen käytön heikkoudet tai vahvuudet johonkin rinnakkaiseen... Tai vaikka sen tarpeettomuus insinööriopiskelijoille. Oppilas saattaisi jopa motivoinnin jälkeen haluta oikeasti ymmärtää mitä on tekeillä ja miksi. Ääripäässä saattaa sankari hakea asiaa laajemmalti käsittelevän teoksen kirjastosta, herätetyn kritiikin ja mielenkiinnon takia... Silti voimme varmasti myös nähdä toisen puolen opetustyössä. Sen, että jos liikaa alkaa kritisoida opetustapojaan, niin itse opetustapahtuma saattaa muodostua mahdottomaksi. On itseluottamuksen ja siten pärstänlukeman kannalta parempi kun ei mieti alati virheitä omassa viestissään luokalle. Ja onhan mukavampi seurata opettajaa joka näyttää uskovan sanoihinsa. Tuntiemme vetäjille on myös vuorokausi 24h mittainen ja on ollut heidän

koko elämänsä ajan. Heilläkin on saattanut jäädä opintojensa aikana joku kohta hämärän peittoon, jota eivät mielellään käsittele. Siksikin joissain tapauksissa itseluottamus korvaa täydellistä opetusta, mitä se sitten onkin.

Mitä yritän kiertää kuin kissa kuumaa puuroa, on se fakta että välillä valheellinen itseluottamus, suorastaan itsepetos, on poikaa. Miksi emme välillä vain toimisi miettimättä asioiden varjopuolta? Varsinkin koska näemme että näin tapahtuu ympärillämme ja sillä tavalla saa paljon enemmän aikaan. Jättää kritiikin muiden kerrottavaksi ja itse keskittyy vain parhaaseen suoritukseen. Kokeessa vaikka ei tunnut tajunneen mitään aiheesta vain kirjoitettaisiin puutaheinää paperiin ja toivottaisiin että joka äärimmäisen kekseliäs ja itseluottavainen valhe herättää opettajan säälin, ja toisaalta tämä voittomentaliteetti on lietsonut oikeitakin asioita paperille päästämme. Vaikka tilanne olikin toivoton. Sama juttu pätee esityksienkin pidossa. Tehdään parhaamme ja sitten lopetetaan yltyöpäinen omien ajatusvirheiden ja huonojen esiintymistaitojen etsiminen. Vedetään performanssi läpi, ja luotetaan siihen että alitajunnassa tapahtuu oppimista. Ei varmasti helppoa, mutta uskon että omien tunteiden kontrollointi on mahdollista. Ja kaiken päätteeksi, voitko väittää että tämäkään kirjoitus ei sisältäisi asiavirheitä, kirjoitusvirheitä ja kääntöpuolien pimentoon jättämissä. Mutta sehän on tämän periaatteen perusteella suloisen yhdentekevää.

*Viertö*

# JAOSTOT

**Oppilaskunnan sisällä toimii monia eri jaostoja, joihin voivat liittyä kaikki koulun Oppilaskunnan jäsenet. Jaostojen tarkoitus on kehittää opiskeluympäristöä ja edistää jäsenten etuja. Jaostojen vetäjinä toimivat hallituksen jäsenet ja heihin voi ottaa yhteyttä, jos kiinnostaa lähteä mukaan toimintaan. Tänä vuonna on toiminnassa seuraavat jaostot:**

## HUPI:

Hupijaoston tarkoituksena on suunnitella jäsenistölle kaikenlaista hauskanpitoa. Perinteisesti hupijaosto on järjestänyt vappuriehan, pikkujoulubileet ja kahdesti vuodessa uusien opiskelijoiden tervetulojuhlat eli tursajaiset. Lisäksi jaosto voi halutessaan järjestää myös muuta toimintaa jäsenistön toiveiden ja kiinnostusten mukaan. Hupijaoston vetäjänä toimii tänä vuonna Mikko Honganmäki.

## KOPIOT:

Kopiojaostoon kuuluvat kaikki luokkien kopiovastaavat. Jaoston tarkoituksena on suunnitella kopiolaskutuksen toimivuutta ja huolehtia siitä, että opiskelijat saavat tarvitsemansa prujut kopioitua. Jaoston vetäjänä toimii Kaj Knuts.

## KOPO:

Koulutuspoliittisen jaoston tarkoituksena on hoitaa oppilaiden ja koulun välisiä asioita. Jaosto ottaa aktiivisesti kantaa mm. opetus-tasoon, arvosteluun ja muihin oppilaisiin koskeviin asioihin. Jaoston vetäjänä toimii Minna Martikainen.

## KV-TUTOR:

KV-jaostoon kuuluvat kaikki kansainväliset tutorit. Jaoston tehtävänä on järjestää Suomeen saapuville vaihto-oppilaille erilaista aktiviteettia, kuten saunailtoja ja bileitä. Lisäksi heidän tehtävänä on huolehtia siitä, että vaihto-oppilaat kotiutuvat Suomeen, tutustuvat kulttuuriin ja pääsevät muutenkin mukaan opiskelijaelämään. Jaoston tehtävänä on myös neuvoa Suomesta ulkomaille lähteviä vaihto-oppilaita ja auttaa heitä järjestämään tarvittavat asiat, jotta yllätyksiä ei sattuisi. KV-jaoston vetäjänä toimii Tanja Ypyä.

## SOPO:

Sosiaalipoliittisen jaoston tarkoituksena on pyrkiä turvaamaan opiskelijoiden toimeentulo ja sosiaalinen hyvinvointi. Eli jaosto ottaa kantaa mm. siihen, että kuka saa rahaa, kuinka paljon ja miksi ei enempää. Lisäksi sopojaoston tehtäviin kuuluu koulun ruokalan tason huolehtiminen ja pitää suhteita yllä opiskelijoiden tukikeskus – Nyyti ry:seen. Jaoston vetäjänä toimii Tanja Ypyä.

## TIEDOTUS:

Tiedotusjaosto huolehtii siitä, että tieto kulkee opiskelijoille. Konkreettisesti näkyvää on viikoittain julkaistava Tekun Viikko ja tarvittaessa flaijerit, jotka saadaan kaikkien tekulaisten ulottuville jopa alle tunnissa. Jaostoon voivat tulla mukaan kaikki, jotka haluavat osallistua tiedottamiseen, tehdä julkaisuja Tekun Viikkoon tai muuten tuntevat ettei tieto mene perille ja haluavat tulla tekemään parannuksia. Jaoston vetäjänä toimii Reeta Hirvonen.



**TUTOR:**

Tutorjaostoon kuuluvat kaikki koulumme tutorit. Jaoston tehtävänä on avustaa uudet opiskelijat opintojensa alkuun, toimia niin sanottuna vanhempana oppilaana ja pyrkiä muutenkin olemaan avuksi jos jotain kysyttävää ilmenee. Tutorit tekevät myös aktiivista toimintaa koulun eteen mm. kiertämällä lukioissa ja erilaisilla messuilla mainostamassa Tekua. Tutorjaoston vetäjänä toimii Tanja Ypyä.

**URHEILU:**

Oppilaskunnan urheilutarjonnasta vastaa urheilujaosto. Halukkaat voivat liittyä

jaostoon ja suunnitella sen kautta erilaisia tapahtumia, kuten kahdesti vuodessa järjestettävät salibandyturnaukset ja biljardikilpailut. Jos haluat vaikuttaa urheilun tasoon tai lajeihin, niin tule mukaan toimintaan. Urheilujaoston vetäjänä toimii Mikko Honganmäki.

**Siinä oli lyhyesti jaostoista, jotka toimivat koulussamme. Jos tiedostat, että joku/jotkut näistä hommista sopisivat juuri sinulle, niin ota yhteyttä jaoston vetäjään tai tule käymään Oppilaskunnan toimistolla. Yhteystiedot löytyvät lehden etusivulta.**

## HUPITOIMINTAA

### Tervehdys kaikille!

Hupitoimikunta, kuten varmasti olemme jo kaikki käytävän seiniltä huomanneet, on aloittamassa toimintaansa. Ensimmäinen kokoushan kutsuttiin koolle 19.1.2000, jolloin pyrittiin kaikkien mahdollisten resurssien voimilla kehittämään toimintaamme, jotta meillä kaikilla opiskelijoilla olisi mahdollisuus tasapainottaa rankkaa opiskelua rennolla toiminnalla opiskelun ohessa.

Hupitoimikunta järjestää näin lukukauden alkuun perinteiset Tursajaiset. Rastivahteja ja muita toimihenkilöitä tarvitaan taas roimasti, sillä uusia opiskelijoita on riveihimme tullut kuusi uutta luokkaa, joten tekemistä taasen riittää.

### Haalariasiaa!

Uudet opiskelijat ovat, ikävä kyllä, ilman haalareita ainakin Tursajaisten ajan (*Pieniä kokoja kyllä löytyy! Joten tytöt tulkaa sovittamaan!*) ja niitä pyritään hankkimaan kiireen vilkkaa. Haalareissa suurin ongelma on mainostilan myynti. Mitä nopeammin kaikki mainokset on myyty, sitä nopeammin saavat haalarittomat haalarit päällensä pukea. Ja mitä enemmän mainoksia haalareissa on, sitä halvemmat haalarit opiskelijoille ovat.

**Tule kysymään lisää haalareiden mainosten myynnistä Oppilaskunnan toimistolta.**

## Vietätkö liikaa aikaa tietokoneiden parissa?

Tiedät viettäneesi liikaa aikaa tietokoneesi parissa, kun:

- Nukuttuasi aamulla pommiin alat etsiä UNDO-nappulaa.
- Heräät seitsemältä, tallennat elämän ja jatkat nukkumista ajatellen: nukun kymmeneen ja lataan sitten aiemman tilanteen.
- Yrität aamulla buutata itsesi käyntiin.
- Yrität aamulla herätyskellon soidessa KILL -9.
- Kun huoneessasi pitäisi tuulettaa, kirjoitat dossissa win.
- Aitaa ikkunaa sulkiessasi vasemman käden sormesi menevät vaistomaisesti Alt -F4 -asentoon.
- Tarkistat sähköpostisi normaalia postia useammin.
- Painaessasi hississä väärän kerroksen nappulaa, etsit kuumeisesti UNDO:ta, ja kun et löydä, hämmästelet hissien käyttöliittymän alkeellisuutta.
- Kirjoittaessasi kotiainetta kirjoitat ' \n ' jokaisen rivin loppuun.
- Ajattelet pyöreillä numeroilla lukuja: 0, 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64...
- Kirjoitat merkitsevien verbien perään sulut.
- Lukiessasi kirjaa näppis sylissäsi painat PgDn:ia tai spacea kääntääksesi sivua.
- Sinun pitäisi lukea kokeisiin, ja päätät suorittaa sen tausta-ajossa.

## Microsoftia

Mitä eroa on viruksella ja Windows 95-käyttöjärjestelmällä?

- Virus toimii.

Mitä Microsoft vastaa käyttäjälle, joka valittaa ohjelmisto-ongelmia?

- Se ei ole ongelma, vaan dokumentoimaton piirre.

Kuinka monta microsoftilaista tarvitaan vaihtamaan hehkulamppu?

- Neljä. Yksi asettaa lampun ja loput toimittavat sille service packeja.